Skala Self-efficacy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Tidak sama sekali--------------Sangat baik** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Seberapa baik kamu bisa meminta guru untuk membantumu ketika kamu mendapat tugas sekolah yang sulit? |  |  |  |  |  |
| 2 | Seberapa baik kamu dapat mengungkapkan pendapatmu ketika teman sekelas lain tidak setuju denganmu? |  |  |  |  |  |
| 3 | Seberapa baik kamu berhasil menyemangati diri sendiri saat terjadi peristiwa yang tidak menyenangkan? |  |  |  |  |  |
| 4 | Seberapa baik kamu dapat belajar ketika ada hal menarik lainnya untuk dilakukan? |  |  |  |  |  |
| 5 | Seberapa baik kamu berhasil menjadi tenang kembali ketika kamu merasa sangat takut? |  |  |  |  |  |
| 6 | Seberapa baik kamu bisa berteman dengan anak-anak lain? |  |  |  |  |  |
| 7 | Seberapa baik kamu dapat mempelajari satu bab untuk ujian? |  |  |  |  |  |
| 8 | Seberapa baik kamu dapat mengobrol dengan orang yang tidak dikenal? |  |  |  |  |  |
| 9 | Seberapa baik kamu dapat mengontrol dirimu agar tidak gugup? |  |  |  |  |  |
| 10 | Seberapa baik kamu berhasil menyelesaikan semua pekerjaan rumahmu setiap hari? |  |  |  |  |  |
| 11 | Seberapa baik kamu dapat bekerjasama secara harmonis dengan teman sekelasmu? |  |  |  |  |  |
| 12 | Seberapa baik kamu bisa mengendalikan perasaanmu saat kamu marah atau sedih? |  |  |  |  |  |
| 13 | Seberapa baik kamu dapat mempertahankan konsentrasimu selama di kelas? |  |  |  |  |  |
| 14 | Seberapa baik kamu bisa memberi tahu anak-anak lain bahwa mereka melakukan sesuatu yang tidak kamu sukai? |  |  |  |  |  |
| 15 | Seberapa baik kamu bisa memberi semangat pada diri sendiri saat kamu merasa rendah diri? |  |  |  |  |  |
| 16 | Seberapa baik kamu berhasil dalam memahami semua mata pelajaran di sekolah? |  |  |  |  |  |
| 17 | Seberapa baik kamu dapat menceritakan peristiwa lucu kepada teman-temanmu saat berkumpul? |  |  |  |  |  |
| 18 | Seberapa baik kamu bisa memberi tahu teman bahwa kamu merasa tidak enak badan? |  |  |  |  |  |
| 19 | Seberapa baik kamu berhasil memuaskan orang tua dengan tugas sekolahmu? |  |  |  |  |  |
| 20 | Seberapa baik kamu berhasil tetap berteman dengan anak-anak lain? |  |  |  |  |  |
| 21 | Seberapa baik kamu berhasil menekan pikiran yang tidak menyenangkan? |  |  |  |  |  |
| 22 | Seberapa baik kamu berhasil lulus ujian sekolah? |  |  |  |  |  |
| 23 | Seberapa baik kamu berhasil mencegah pertengkaran dengan anak lain? |  |  |  |  |  |
| 24 | Seberapa baik kamu berhasil tidak mengkhawatirkan hal-hal yang mungkin terjadi? |  |  |  |  |  |

Skala Kelekatan Orang Tua

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Orang tua menghormati perasaan saya |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya meminta pendapat orang tua tentang hal-hal yang saya khawatirkan |  |  |  |  |  |
| 3. | Orang tua tahu mengapa saya kesal |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya cepat merasa kesal jika berada dekat orang tua |  |  |  |  |  |
| 5. | Ketika kami mendiskusikan sesuatu, orang tua mendengarkan pendapat saya |  |  |  |  |  |
| 6. | Orang tua saya mempercayai pendapat saya |  |  |  |  |  |
| 7. | Orang tua saya membantu saya untuk memahami diri saya sendiri dengan lebih baik |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya memberitahu orang tua saya tentang masalah dan kendala yang saya alami |  |  |  |  |  |
| 9. | Orang tua saya sering membuat saya merasa marah |  |  |  |  |  |
| 10. | Orang tua saya mencoba mengerti diri saya |  |  |  |  |  |
| 11. | Orang tua saya memahami kondisi saya saat saya marah terhadap sesuatu |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya percaya pada orang tua |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya dapat mengandalkan orang tua saya ketika saya perlu mendiskusikan suatu masalah |  |  |  |  |  |
| 14. | Jika orang tua saya mengetahui saya sedang kesal, ia akan menyakannya pada saya |  |  |  |  |  |

Skala Motivasi Belajar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Saya memilih mata pelajaran yang menantang untuk belajar hal-hal baru |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya mampu belajar jika cara belajar saya tepat |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya merasa tidak percaya diri dan membandingkan diri saya dengan siswa lain ketika melaksanakan ujian |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya merasa saya mampu menggunakan materi perkuliahan di kelas lain |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya percaya saya akan memperoleh nilai yang bagus |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya percaya saya akan memperoleh nilai yang bagus |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya merasa puas ketika memperoleh nilai bagus di kelas ini |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya memikirkan soal yang tidak bisa saya jawab ketika melaksanakan ujian |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya merasa bersalah ketika tidak belajar |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya merasa penting untuk mempelajari materi perkuliahan |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya merasa harus meningkatkan nilai saya untuk memperoleh nilai yang memuaskan |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya yakin mampu memahami konsep dasar materi perkuliahan |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya ingin mendapatkan nilai yang lebih baik dari semua siswa di kelas |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya memikirkan kemungkinan gagal ketika melaksanakan ujian |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya memilih materi yang membuat saya penasaran meskipun materinya sulit |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya tertarik dengan materi yang ada di kelas |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya mampu memahami materi perkuliahan jika saya belajar dengan rajin |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya kurang percaya diri ketika melaksanakan ujian |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya yakin mampu mengejakan tugas dan ujian |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya yakin mampu memperoleh nilai memuaskan |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya merasa puas ketika sepenuhnya memahami materi dikelas |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya merasa materi dikelas sangat berguna bagi saya |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya memilih tugas yang menantang meskipun tidak menjamin nilai yang bagus |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Itu adalah kesalahan saya ketika tidak mampu memahami materi perkuliahan |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Saya menyukai materi di kelas |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya merasa penting untuk memahami materi perkuliahan |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya merasa jantung saya berdebar dengan keras ketika mengerjakan ujian |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya yakin mampu menguasai keahlian yang diajarkan di kelas |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya ingin memperoleh nilai yang memuaskan untuk menunjukkan kemampuan saya kepada keluarga, teman, dan orang lain |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya merasa mampu memperoleh nilai yang memuaskan dengan tingkat kesulitan materi dan pengajar yang ada |  |  |  |  |  |  |  |